Ümarlaua lauaaruteludes mõtiskleti selle üle, mida saavad erinevates rollides olevad inimesed teha, et üldhariduskoolides soostereotüüpset lähenemist vähendada ning millest tuge selleks tarvis on. Üldiselt leiti, et vaja on süsteemset lähenemist ning muutused algavad iseendast.

# SOOTEADLIKKUS

## Ajakirjanik

Ajakirjaniku eesmärk:
Elanikkonna proportsionaalne esindatus uudistes, informeeritud arutelu soodustamine
Ajakirjaniku sammud:
- esitada (sooliselt) tasakaalustatud sisu (sh naisekspertide arvamused)
- esitada (sooliselt) tasakaalustatud (pildi)materjali

## Õpetaja

Õpetaja eesmärk:
- Iga õpilase potentsiaali leidmine ja arendamine
Õpetaja sammud:
- soostereotüüpilise kohtlemise märkamine ja vähendamine
- õpilaste kaasamine; sh hindamiskriteeriumite selgitamine

## Lapsevanem

Lapsevanema eesmärk:
Mitmekülgselt arenenud laps
Lapsevanema sammud:
- üldinimlike väärtuste edastamine
- lapse potentsiaali ja huvide mitmekülgne toetamine
- toimiv ja tihe koostöö kooliga

**Alustada iseendast:**

- märgata ja käituda sooteadlikult igapäevaelus

- taunida soostereotüüpilist käitumist

## Koolijuht

Koolijuhi eesmärk:
Kollegiaalne töökultuur, sooteadlikkuse lõimimine koolikultuuri
Koolijuhi sammud:
- Palga- ja värbamispoliitika läbipaistvus
- sooteadlikkuse arvestamine kooli õppekavas
- koolituste koordineerimine, ressursside suunamine

## Poliitik

Poliitiku eesmärk:
Soolise võrdõiguslikkuse ja sooteadlikkuse edendamine ühiskonnas
Poliitiku sammud:
- Sooteadlike strateegiate/süsteemse lähenemise loomine riiklikul tasandil
- teema prioritiseerimine
- juhendid ja soovitused (sh hindamiskriteeriumid sooteadlikkuse edendamise edukuse jaoks)

## Ülikooli õppejõud

Ülikooli õpetajakoolituse õppejõu eesmärk:
Sooteadlik lähenemine ja sooteadlikkuse arendamine õpetajakoolituses
Ülikooli õppejõu sammud:
- soolise võrdõiguslikkuse teemal eraldi aine õpetajate baaskoolituses
- teema integreerimine õpetajate täiendkoolitusse
- osalemine õppekava arendusprotsessis sooteadlikkuse arendamiseks

KOOLITUS

ÕPPEMATERJALID
- olemasoleva materjali kriitiline analüüs
- luua ise materjale
- rääkida kaasa uue materjali loomisel
- kooliõpiku sootundlikkuse hindamiskomisjon

VASTASTIKUNE TOETUS

KOOSTÖÖ (Haridus- ja Teadusministeeriumi, koolijuhtide, õpetajate, ülikoolide, ekspertide jt vahel)